

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

16/8/1961 tarihli ve 351 sayılı Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurt Hizmetleri Kanunu'nda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifim gerekçesiyle birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Dersim DAĞ

Diyarbakır Milletvekili

GEREKÇE

Barınma sorunu, uzun süredir öğrencilerin karşı karşıya kaldığı bir sorundur. Özellikle artan enflasyon ve ekonomik çöküntüyle beraber bir kriz haline gelmiş durumdadır. 2021 yılında Kredi ve Yurtlar Müdürlüğü'ne bağlı 773 yurt varken 2022 yılında sadece 7 yurt inşa edildi. Devlet yurtlarının sayısı, özel yurtlara göre yıllar içinde daha düşük oranda seyretti. Öğrenci yurtları arasında yüzde 60'ı devlet, yüzde 16'sı özel, yüzde 14'ü ise ticari ve şahıs yurtları yer almaktadır. 2022 yılında üniversite giriş sınavlarına 3 milyondan fazla öğrenci katılmış, toplamda üniversiteli sayısı ise 8 milyon 296 binlere çıkmıştır. Buna rağmen yurtlarda barındırılan öğrenci sayısı ise sadece 850 bin.

Yeterli yurt bulunmadığı gibi öğrenciler yurtlarda da birçok sorunla karşı karşıyadır. Kapasite artırımını adı altında, odalardaki doluluk artırılarak, öğrencilerin yaşam alanları kısıtlanmış durumdadır. Birçok yurttaki küçük odalarda 8 öğrenci barındırılmakta, odalarda çalışma masaları bulunmamaktadır. Yurt odaları cezaevlerini andırmaktadır. Yine, piyasalaşan eğitim sisteminde, öğrencilerin eğitim hakkının birçok konuda ihlal edildiği bilinmektedir. Tek tip yemek sistemiyle öğrencilerin sağlığı tehlikeye atılmaktadır. Yeterli öğün verilmeyerek, öğrencilerin ekstra yemek ücreti ödemesi amaçlanmaktadır. Bu durum, kantinlerde öğrencilere müşteri muamelesi yapıldığını göstermektedir. Yanı sıra, izin günleri 75 günden 30 güne düşürüldü. Bununla, öğrencilerin aile ziyareti, sosyo-kültürel faaliyetleri engellenmektedir.

2021 yılında 650 TL olan KYK burs ve kredi miktarı 2022 yılında düşük bir artışla 850 TL olarak belirlendi. Son dönemde gıdadan, doğalgaza, elektrikten, kiraya kadar yaşamın hemen hemen her alanında fiyat artışı yaşanmaktadır. Enflasyon Araştırma Grubuna (ENAG) göre, 2022 Eylül ayı itibarıyla yıllık enflasyon oranı yüzde 186 oranında artış gösterdi. Enflasyon karşısında sürekli eriyen burs ve kredilerle öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılaması mümkün değildir. Dolayısıyla bir öğrencinin aylık 400 ila 900 lira arasında yurt ücreti öderken aynı zamanda nitelikli eğitim alması olanaksız hale gelmektedir. Enflasyon artışının önlenememesinden kaynaklı, yüzde 30 ila 50 arasında zam yapılırsa bile, öğrencilerin geçinme, barınma sorunları çözüme kavuşmayacaktır. Dolayısıyla öğrencileri artan enflasyon karşısında korumak, öğrencilerin nitelikli eğitim, barınma, beslenme ve ulaşım hakkını yasal çerçevede korumak sosyal devlet olmanın gereğidir.

Sosyal devlet olmanın gereği olarak, eğitim hakkının sağlanması için öğrencilere kamusal destek sunulması gerekmektedir. Bunun için, yeni düzenlemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Barınma sorunu ülkenin tüm kesimlerinde bir kriz haline gelmiştir. Bu kriz halinden en çok etkilenen kesimlerin başında öğrenciler gelmektedir. Binlerce ğrenci barınma imkânına sahip olmadığı için okulu terk etmek zorunda kalmaktadır. Öğrenciler geçinme kaygısıyla eğitime odaklanamamakta, ekstra işlerde çalışarak geçimlerini sağlama derdine düşmektedir. Dolayısıyla, yurtlar nitelikli hale getirilerek, öğrenciler barınma hakkından ücretsiz bir şekilde yararlanmalıdır. Bu bağlamda gerekli değişikliklerin yapılması önem arz etmektedir.

YÜKSEK ÖĞRENİM KREDİ VE YURT HİZMETLERİ KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 16/8/1961 tarihli ve 351 sayılı Yüksek ğrenim Kredi ve Yurt Hizmetleri Kanununa 23 nc maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Yurt barınma hizmetlerinin ücretsiz olması

MADDE 24- Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı ğrenci yurtlarında Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarına sağlanan barınma hizmetleri ücretsizdir.” Bu maddeden sonra gelen maddeler buna göre teselsül ettirilir.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.